

**CBFV** 2009

XII Congresso Brasileiro de Fisiologia Vegetal  
"Desafios para produção de alimentos e bioenergia"  
7 a 12 de setembro de 2009 - Fortaleza - CE



PROMOÇÃO:



## **Dificuldades e possibilidades no processo ensino- aprendizagem de Fisiologia Vegetal**

**Kátia Maria da Silva Parente**<sup>1</sup>; Antônio Édie Brito Mourão<sup>1</sup>; Euclides Gomes Parente Filho<sup>1</sup>; Selma Freire de Brito<sup>2</sup>

*<sup>1</sup>Prof. do Curso de Biologia/UVA, Campus da Betânia. Avenida da Universidade, 850 – Betânia. CEP: 62.040-370, Sobral, CE, fone (88) 3611.6548, e-mail: katiamparente@hotmail.com; <sup>2</sup>Curso Biologia/UVA*

A Fisiologia Vegetal, área da ciência que estuda as funções e os mecanismos vitais das plantas, ocupa importante papel na formação de Biólogos e profissionais das diversas modalidades agrárias (Zootecnistas, por exemplo). As dificuldades encontradas no processo de ensino-aprendizagem possuem estreitas relações com as características da Fitofisiologia e com os meios que utilizamos para repassá-la em sala de aula. O objetivo desta pesquisa foi verificar as dificuldades e as possibilidades no ensino de Fisiologia Vegetal sob a ótica dos estudantes dos Cursos de Biologia e Zootecnia da Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-CE, que já cursaram a disciplina. Os dados foram obtidos através da aplicação de questionários semi-estruturados, para 40 alunos de ambos os cursos, nas modalidades Licenciatura e Bacharelado matriculados na disciplina de Fisiologia Vegetal no semestre letivo 2009.1. A pesquisa revelou -que para 22,5% dos estudantes as temáticas abordadas na disciplina são muito importantes; 47,5% consideram o conteúdo programático e a carga horária adequadas, 80% consideram que os pontos mais importantes para um bom aprendizado são a pontualidade, a assiduidade e o estudo constante; porém, 35% e 27,5% respectivamente, consideram que o elevado número de alunos em sala de aula e a falta de material e equipamentos são os maiores empecilhos para a realização de aulas práticas; 27,5% afirmaram que estes problemas devem ser contornados para que a disciplina não fique sobrecarregada de conteúdo teórico; 47,5% concordam que para contornar o excesso de conteúdo teórico, uma solução é a realização de Mostras de Fisiologia Vegetal, já em sua 8ª edição. Com base nos dados obtidos, verificou-se que os estudantes apontaram como principais dificuldades, o excesso no número de alunos em sala de aula e a falta



de material e equipamentos. Como possibilidades, os acadêmicos citaram a realização da Mostra de Fisiologia Vegetal e aulas práticas.

**Palavras-chave:** processo ensino-aprendizagem; Fisiologia Vegetal; Mostra; aulas práticas