

CBFV 2009

XII Congresso Brasileiro de Fisiologia Vegetal
"Desafios para produção de alimentos e bioenergia"
7 a 12 de setembro de 2009 - Fortaleza - CE



PROMOÇÃO:



Fatores de dificuldade no aprendizado de Fisiologia Vegetal: apontamentos de discentes em Agronomia da UFMT

Ândrea Carla Dalmolin¹, **Carmen Eugenia Rodríguez Ortíz**²

¹ Universidade Federal de Mato Grosso Mestranda em Física Ambiental, ² Professora Universidade Federal de Mato Grosso, Instituto de Biociências, Departamento de Botânica e Ecologia, fone e fax: (65) 3615 8870, E-mail: cerortiz@ufmt.br

Para o Brasil, um país que apresenta um alto índice de biodiversidade e com uma produção agrícola que pode ser colocada entre uma das maiores do mundo, temas que possam afetar a agricultura e os ecossistemas naturais, que estejam relacionados com o melhoramento das culturas, a biotecnologia e o meio ambiente, são de grande relevância para a sociedade e a academia. Nesse contexto, a Fisiologia Vegetal é fundamental para inúmeras pesquisas que procuram não só compreender os mecanismos de funcionamento das plantas, mas também subsidiar programas de melhoramento e seleção de espécies a determinado ambiente. Embora seja uma ciência que abrange diversos campos, nas salas de aula de graduação percebe-se dificuldade dos alunos na compreensão de diversos conteúdos da disciplina. A partir da observação desse fato, procedeu-se a uma pesquisa com alunos do 4º semestre da graduação em Agronomia da Universidade Federal de Mato Grosso. Este levantamento foi realizado por meio de questionário semi-estruturado, com os alunos matriculados na disciplina no primeiro semestre de 2009. Dentre os fatores apontados como dificultadores no processo de aprendizagem da disciplina, são destacados pelos alunos em ordem de prioridade: a falta de subsídios de outras disciplinas, o fato da disciplina ser bastante teórica, o conteúdo abordado na disciplina ser extenso e complexo, a carga horária ser insuficiente, as aulas práticas serem poucas. Diante dos pontos destacados pelos alunos buscando a melhoria da disciplina é importante repensar a didática adotada na mesma, bem como a forma de instrumentação das aulas práticas de tal forma que haja um maior envolvimento dos alunos, e que estas possam ser realizadas de maneira interdisciplinar,

CBFV 2009

XII Congresso Brasileiro de Fisiologia Vegetal
"Desafios para produção de alimentos e bioenergia"
7 a 12 de setembro de 2009 - Fortaleza - CE



PROMOÇÃO:



buscando o resgate de conhecimentos de outras disciplinas e a efetivação da ponte entre o conhecimento teórico e a prática.

Palavras-chave: prática de ensino, pesquisa, aprendizagem.