

APLICAÇÃO DO MODELO CONSTRUTIVISTA NO ENSINO DA FISIOLOGIA VEGETAL



Prof. Dr. PAULO R. C. CASTRO
ESALQ/ USP – PIRACICABA/ SP

EDUCAÇÃO

Baseada na capacidade do ser humano em assimilar, usar e gerar informações.



APRENDIZAGEM

Relacionada com a motivação, percepção, desenvolvimento psicológico, personalidade e tomada de decisões. Materiais verbais são relevantes quando se evita a simples decoração.



PROCESSAMENTO

Pela psicologia cognitiva refere-se aos processos pelos quais a entrada sensorial é transformada, reduzida, elaborada, armazenada, recuperada e usada.

**GRAÇA DO
APRENDIZADO**



ASSIMILAÇÃO

Por descoberta: o aprendiz descobre alguma coisa, resolve um problema, encontra a saída para uma dificuldade.

Por recepção: o aprendiz recebe o conteúdo a ser aprendido e deve interiorizá-lo ou incorporá-lo ao seu repertório pessoal.

Assimilação é facilitada na medida em que se apóia no que o aprendiz já sabe, na extensão em que é potencialmente significativa para o aprendiz. Novas informações devem ser incorporadas ao conhecimento pré-existente.



CONSTRUTIVISMO

O conhecimento é interacionista e desenvolvido como uma construção contínua, sendo que a descoberta e a invenção são pertinentes a cada ato de compreensão. A inteligência se constrói a partir da troca do aprendiz com o meio através da investigação, sendo que ele mesmo elabora seu conhecimento que em nenhuma instância é finalizado.



FISIOLOGIA VEGETAL

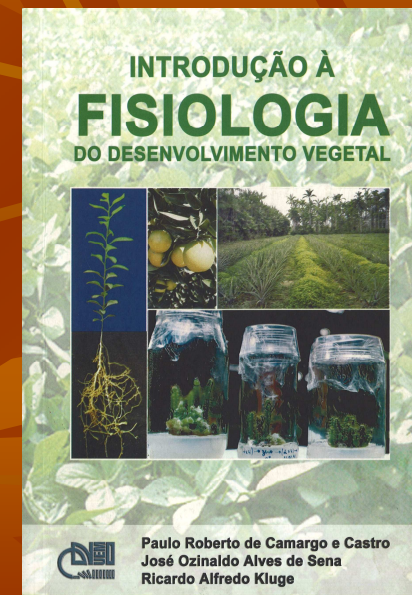
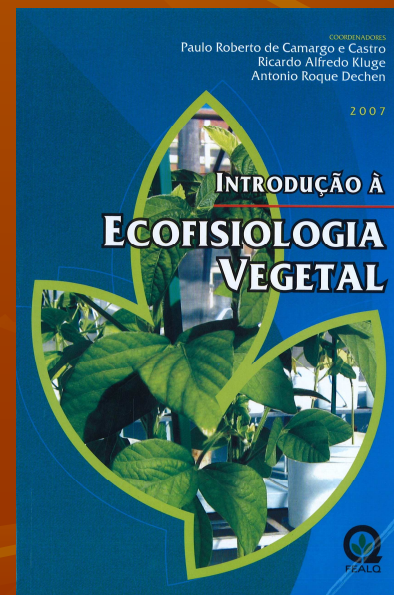
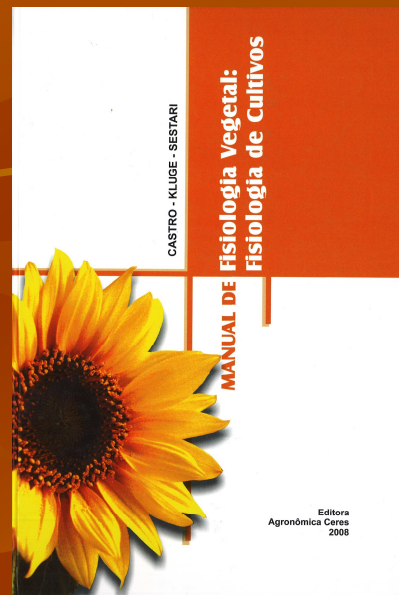
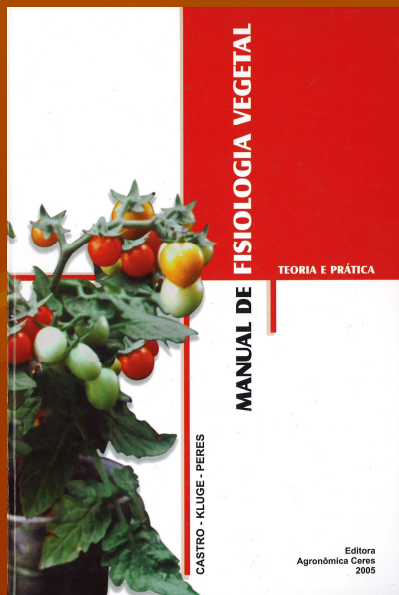
Ênfase nas aulas práticas para a descoberta dos princípios fisiológicos pelo aprendiz para serem posteriormente tratados teoricamente. O trabalho em equipe no processo de investigação-ação, o método científico como prática de ensino, a condução de experimentos com problemáticas biológicas-agronômicas e implementação de comunicação científica escrita, são fundamentais.



FISIOLOGIA VEGETAL

Para tanto foi elaborado o livro Manual de Fisiologia Vegetal: Teoria e Prática.

Ao nível de Pós-Graduação foram publicados 2 livros na disciplina Fitofisiologia Ecológica e 1 na disciplina de Fisiologia do Crescimento, com a participação dos discentes.





OBRIGADO